Описание занятия

«ЖИЗНЬ В КАПЛЕ ВОДЫ»

**Автор:** И.Н. Кауфман.

**Учебный предмет**: Биология.

**Целевая аудитория**: 5 – 6 классы

**Продолжительность**: 60 минут

**Место проведения**: экспозиция «Микромир»

**Используемые оборудование и материалы:** интерактивные и информационные стенды «Микроскопические обитатели пресных вод», «Морские обитатели», «Световой (оптический) микроскоп», «Электронный микроскоп», «Микроводоросли», «Радиолярии и фораминиферы»; модели организмов «Эмилиания», «Церациум», «Космеонеис», микроскопы, планшеты, маршрутные листы с заданиями, ручки.

**Аннотация.**

Путешествуя по экспозиции «Микромир», школьники узнают об удивительном мире микроскопических организмов. С помощью микроскопа увидят «невидимок»: амебу и инфузорию туфельку. Проведут самостоятельный поиск по разнообразным источникам информации и узнают о радиоляриях и фораминиферах, диатомовых динофитовых водорослях: их строении, формах приспособления, значении в природе и жизни человека.

Занятие проводится в поисковой форме по заданиям маршрутного листа. Учащиеся знакомятся с работой микробиолога, ищут ответы на поставленные вопросы, формулируют и записывают ответы, делают зарисовки. При этом учитываются возрастные и психологические особенности школьников: занимательность и разнообразие заданий, возможность выбора работы в группе или индивидуально, выполнения заданий в удобном темпе

**Рекомендации учителю**.

Занятие рекомендуется проводить после изучения тем «Клеточное строение организмов», «Многообразие ор­ганизмов, их клас­сификация» в школьных курсах «Биология» (5 – 6 класс). Школьники должны обладать навыками работы с разнообразными источниками информации: текстовыми, графическими, объемными.

При подготовке к посещению океанариума по данной теме учителю необходимо провести повторение с учащимся материала учебной программы о строении клетки, систематике растительного и животного мира, правила работы с микроскопом.

**В результате** занятия учащиеся:

*−ознакомятся* с материалами экспозиции океанариума «Микромир»;

*− узнают* о разнообразии микроскопических форм жизни, строении клеток микроскопических организмов;

*−* умеют приводить примеры микроскопических организмов разных систематических групп и объяснять особенности их строения, объяснять роль микроорганизмов в сообществах и жизни человека;

− *научатся* ориентироваться в экспозиции, находить и использовать нужную информацию; работать с маршрутными листами, текстами и иллюстрациями информационных стендов;рассматривать биологические объекты под микроскопом, зарисовывать и обозначать их строение; организовывать учебное взаимодействие в группе; проявлять самостоятельность и познавательный интерес к изучаемой теме.