ОПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ

**Название**: «Четыре дома обитателей моря»

**Авторы**: Пьянов А.А., Камерилова С.В.

**Учебный предмет**: Окружающий мир, Биология

**Целевая аудитория**: 5-6 классы

**Продолжительность**: 45 минут

**Место проведения**:экспозиция «Дальневосточные моря России»

**Используемые материалы**: ручки, планшеты, листы с заданиями.

**Аннотация**. В ходе занятия, учащиеся изучат четыре разных места обитания («дома») жителей моря и определят признаки и особенности обитателей этих «домов». В конце занятия дети поработают с открытым водоемом-тачпулом и познакомятся с разнообразием жизни на небольших глубинах Японского моря.

**Рекомендации учителю**:

1) Перед посещением Океанариума рекомендуется познакомить учащихся с обитателями Берингова, Охотского и Японского морей, рассказать об основных обитателях: рыбах (навага, минтай, акула катран, камбала и др.) и беспозвоночных (морских ежах, морских звёздах, моллюсках, актиниях, раках-отшельниках и др.).

2) Вспомнить о том, какой бывает структура дна у морских берегов, на которых они побывали (камни, песок, ил, смешанные грунты).

3)Напомнить учащимся о необходимости иметь с собой ручки.

4) После проведения занятия можно дать детям задание нарисовать один из «домов обитателей моря» и сделать выставку рисунков.

**В результате занятия учащиеся:**

1. познакомятся с видами рыб и других обитателей дальневосточных морей России;
2. узнают, какие приспособления для жизни они приобрели в различных местах обитания;
3. получат опыт работы с новыми источниками информации и умение анализировать полученные результаты;
4. научатся визуально отличать некоторые виды гидробионтов.