**ОПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Тема: «Изучаем рыб**».

**Автор:** Меделян Е.В.

**Предмет:** Окружающий мир.

**Целевая аудитория**: 2-4 класс.

**Продолжительность:** 45 минут.

**Место проведения:** экспозиция «Реки и озера».

**Используемые материалы**: планшет, лист заданий, фоторамки экспозиции.

**Аннотация**

Во время занятия школьники знакомятся с характерными признаками рыб на примере обитателей рек и озер юга Дальнего Востока России, представленных в экспозиции.

Учащиеся во время экскурсии по экспозиции, а также с помощью справочного материала экспозиции и листа заданий будут:

- **изучать информацию** об отличительных признаках рыб как обитателей водной среды, их биологическом разнообразии и охраняемых видах рыб водоемов родного края;

- **формировать навыки** выявления отличительных признаков рыб разных видов;

- **знакомиться** с названиями рыб, а также с профессией ихтиолога и именами ученых-ихтиологов, изучавших природу родного края;

- **выполнять задания** поискового характера.

В процессе занятия школьники будут участвовать в экскурсии и беседе, организованной педагогом океанариума, выполнять задания поискового характера с элементами самостоятельной работы; делать фотографии с помощью сотового телефона. Совместная работа с педагогом чередуется с элементами самостоятельной работы.

**Рекомендации учителю**

Занятие рекомендуется проводить на примере изучения рыб рек и озер юга Дальнего Востока России после изучения темы «Кто такие рыбы» во 2-4 классах.

Необходимо провести с учащимися повторение учебного материала об особенностях строения рыб, их приспособлениям к жизни в водоемах, а также вспомнить названия рек и озер Приморского края.

Школьники должны уметь участвовать в организованной беседе, выполнять учебные задачи во время экскурсии и поисковой деятельности. Учебные задания ориентированы на индивидуальную работу школьников с биологическими объектами, представленными в экспозиции «Реки и озера».

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные**

Учащиеся будут: знать характерные признаки рыб как обитателей водной среды; уметь приводить названия пресноводных и охраняемых рыб; знать имена ученых-ихтиологов.

**Метапредметные**

Учащиеся будут уметь: выполнять поисковые задания на нахождение биологических объектов (рыб) аквариумов экспозиции по отличительным признакам; заполнять с помощью знаков-символов табличные формы; находить признаки соответствия биологических объектов и рисунка; удерживать учебную цель и самостоятельно оценивать свою деятельность на занятии.

**Личностные**

У учащихся будет сформирован познавательный интерес к естественным наукам, к природе и биологическим объектам, будет развиваться самостоятельность.