Описание занятия

**«КТО ТАКИЕ РЫБЫ**».

**Автор:** Меделян Е.В., главный специалист отдела просвещения Приморского океанариума.

**Предмет:** Окружающий мир.

**Целевая аудитория**: 1 класс.

**Продолжительность:** 45 минут.

**Место проведения:** экспозиция «Реки и озера».

**Используемые материалы**: планшет, маршрутный лист, электронные планшеты экспозиции.

**Аннотация**

Во время занятия школьники знакомятся с отличительными признаками рыб на примере обитателей рек и озер Дальнего Востока России, представленных в экспозиции.

Учащиеся с помощью справочного материала экспозиции и маршрутного листа будут:

- **узнавать информацию** об отличительных признаках рыб как обитателей водной среды, биологическом разнообразии рыб водоемов родного края;

- **знакомиться** с названиями рыб и наиболее крупных пресных водоемов;

- **выполнять задания** поискового характера.

 В процессе занятия школьники будут участвовать в обзорной экскурсии, организованной педагогом океанариума, выполнять задания поискового характера с элементами самостоятельной работы. Совместная работа с педагогом чередуется с элементами самостоятельной работы.

**Рекомендации учителю**

Занятия рекомендуется проводить на примере изучения рыб рек и озер юга Дальнего Востока России после изучения темы «Кто такие рыбы» в 1 классе.

Необходимо провести повторение с учащимися учебного материала об особенностях строения рыб, связанных с жизнью в водной среде.

Школьники должны уметь участвовать в организованной беседе, выполнять учебные задачи во время экскурсии и поисковой деятельности. Учебные задания ориентированы на индивидуальную работу школьников с биологическими объектами, представленными в экспозиции «Реки и озера». Маршрутный лист содержит учебные задания по теме занятия.

**Планируемые образовательные результаты**

**Предметные**

учащиеся будут: знать характерные признаки рыб как обитателей водной среды; уметь приводить примеры пресноводных рыб и пресных водоемов.

**Метапредметные**

учащиеся будут уметь: выполнять поисковые задания на нахождение биологических объектов (рыб) аквариумов экспозиции по отличительным признакам; заполнять с помощью электронных планшетов табличные формы; находить признаки соответствия биологических объектов и рисунка; устно описывать биологический объект; формулировать тему урока, цель и удерживать учебную цель.

**Личностные**

у учащихся будет сформирован познавательный интерес к рыбам, естественным наукам, к географическим и биологическим объектам, будут развиваться самостоятельность и этические чувства.