**ОПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Тема:** Кто живет в Японском море; для учащихся 1-2 классов.

**Автор:** Меделян Е.В., главный специалист отдела просвещения Приморского океанариума.

**Предмет:** Окружающий мир.

**Целевая аудитория**: 1-2 класс.

**Продолжительность:** 45 минут.

**Место проведения:** экспозиции «Берингово и Охотское моря», «Японское море».

**Используемые материалы**: планшет, лист заданий.

**Аннотация**

Во время занятия школьники расширяют представления о водоемах на примере моря, знакомятся с разнообразием обитателей Японского моря и особенностями строения, связанными с жизнью в водоемах, в водной среде.

Учащиеся во время занятия, а также с помощью справочного материала экспозиции и листа заданий будут:

- **осваивать информацию** о водоемах на примере моря и его обитателях;

 -**формировать навыки наблюдения и выявления** особенностей строения организмов как обитателей водоемов;

- **знакомиться** с названиями различных групп живых организмов Японского моря;

- **выполнять задания** поискового характера.

Деятельность школьников организовывается педагогом, а также включены элементы самостоятельной работы в экспозиции.

**Рекомендации учителю**

Занятия рекомендуется проводить после изучения тем: в 1 классе – «Кто такие рыбы», «Как живут животные»; во 2 классе – «Водоемы и их обитатели».

Необходимо провести с учащимися повторение учебного материала о свойствах воды, необходимых для живых организмов, о типах водоемов, об обитателях водной среды.

Школьники должны уметь работать с простыми текстами и рисунками, участвовать в организованной беседе, выполнять учебные задачи во время поисковой деятельности. Учебные задания ориентированы на индивидуальную работу школьников с биологическими объектами, представленными в экспозициях «Берингово и Охотское моря», «Японское море».

**Планируемые образовательные результаты**

**Предметные**

учащиеся будут знать:

что такое водоем, свойства воды, необходимые для жизни организмов; будут уметь приводить примеры названий растений и животных Японского моря и их приспособления к жизни в водной среде.

**Метапредметные**

учащиеся будут уметь:

выполнять поисковые задания на нахождение биологических объектов экспозиции; заполнять с помощью знаков-символов табличные формы;

находить признаки биологических объектов;

удерживать учебную цель и самостоятельно оценивать свою деятельность на занятии.

**Личностные**

у учащихся будет сформирован познавательный интерес к естественным наукам, к природе и обитателям водоемов, к их среде обитания;

будут закладываться основы бережного отношения к природе;

будет развиваться самостоятельность.