ОПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ

**Название занятия**: «Не-рыба-кит и другие животные»

**Автор**: консультант по экспозициям отдела консультирования по экспозициям сектора экологического просвещения Приморского океанариума **Каменева Е.В**

**Предмет**: биология

**Целевая аудитория**: 6-7 классы

**Продолжительность**: 45-60 мин

**Место проведения**: Приморский океанариум: холл, экспозиция «Российское водное пространство».

**Используемые материалы**: планшеты, пишущие принадлежности (ручки), листы с заданиями, листы рефлексии.

Во время занятия учащиеся **актуализируют** знания по темам «Многообразие живых организмов» («Систематика живых организмов», «Животные»), «Организмы и окружающая среда» («Природные сообщества», «Значение живых организмов в природе», «Человек и живые организмы»), **отвечают на проблемный вопрос**: Зачем нужна наука систематика? С помощью объяснений педагога, собственных наблюдений, а также использования информации интерактивных стендов и других экспонатов экспозиции, учащиеся:

- **закрепляют** знания о систематических признаках животных;

- **получают и закрепляют** знания об основных признаках отдельных семейств и видов морских млекопитающих;

- **узнают** о видовом разнообразии морских млекопитающих;

- **делают вывод** о том, что систематика необходима для оценки многообразия живой природы и об ответственности человека за сохранение биоразнообразия.

Занятие проходит в форме организованной педагогом экскурсии с элементами поисковой деятельности, в ходе которой учащиеся выполняют задания. Совместная работа с педагогом чередуется с элементами самостоятельной работы.

**Рекомендации** учителю.

1. Занятие рекомендуется для проведения урока по предмету: Биология 6-7-класс, по темам «Многообразие живых организмов» («Систематика живых организмов», «Животные»), «Организмы и окружающая среда» («Природные сообщества», «Значение живых организмов в природе», «Человек и живые организмы»).

2. Рекомендуется повторить с учащимся материал по темам занятия, а также такие понятия, как «систематика», «вид», «биоразнообразие».

3. Обеспечить класс пишущими принадлежностями (ручками).

**Планируемые образовательные результаты**

**Предметные**

Учащиеся **закрепят** знания о систематических признаках животных; **узнают** о многообразии и отличительных признаках отдельных семейств и видов морских млекопитающих; **будут знать**, где они обитают и какую роль играют в природном сообществе. **Закрепят свои знания** по теме занятия. **Придут к выводу** о том, что систематика необходима для оценки многообразия живой природы.

**Метапредметные**

Учащиеся **будут уметь**: принимать и сохранять цели учебной деятельности в ходе занятия; наблюдать за живыми объектами в экспозиции; использовать для ответов на вопросы различные источники информации; делать из полученной информации выводы; выполнять задания маршрутных листов; контролировать свою деятельность в новых для себя условиях; самостоятельно оценивать свою работу на занятии.

**Личностные**

Учащиеся на основании полученных из разных источников сведений и собственных наблюдений смогут сделать вывод об ответственности человека за сохранение биоразнообразия.