ОПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ

«ЛЕС И ЕГО ОБИТАТЕЛИ»

**Автор**: Каменева Е.В., консультант по экспозициям службы экологического просвещения Приморского океанариума.

**Предмет**: Окружающий мир

**Целевая аудитория**: 1-2 классы

**Продолжительность**: 45-60 мин

**Место проведения**: экспозиция «Тропический дождевой лес».

**Используемые материалы**: планшеты, пишущие принадлежности (ручки), листы с заданиями, листы рефлексии.

**Аннотация.**

Во время занятия учащиеся актуализируют знания по темам «Природа вокруг нас», «Многообразие живой природы». Знакомятся с отличительными признаками растений и животных, представленных в экспозиции, природными связями между жителями леса и отвечают на проблемный вопрос: «Какую роль играет лес для его обитателей»?

С использованием представленных в экспозиции объектов показа, дополнительных материалов, учащиеся с помощью объяснений педагога, собственных наблюдений, маршрутного листа:

- **будут получать и закреплять** знания о том, какие растения и животные обитают в тропических лесах и лесах Приморского края; об особенностях их внешнего вида;

- **узнают** о лесе, как о месте, где живут растения и животные, об их природных связях;

- **поработают** с листами заданий;

**- сделают вывод** о необходимости сохранении леса как природного дома для многих живых организмов.

Занятие проходит в форме организованной педагогом экскурсии с элементами поисковой деятельности, в ходе которой учащиеся выполняют задания. Совместная работа с педагогом чередуется с элементами самостоятельной работы.

**Рекомендации** учителю.

1. Занятие рекомендуется для проведения урока по предмету «Окружающий мир» по темам «Природа вокруг нас», «Многообразие живой природы».

2. Рекомендуется повторить с учащимся материал по темам занятия.

3. Обеспечить класс пишущими принадлежностями (ручками).

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные**

Учащиеся **будут знать**, что необходимо для жизни растений и животных; в каких природных условиях обитают растения и животные тропических лесов; какие приспособления для жизни на деревьях характерны для этих животных; названия и отличительные признаки некоторых растений и животных, представленных в экспозиции «Тропический дождевой лес»; понимать связь между строением животного и его образом жизни; необходимость сохранения леса как места обитания многих живых организмов.

**Метапредметные**

Учащиеся **будут уметь**: понимать учебную задачу занятия; устанавливать причинно-следственные связи в природе; сравнивать, группировать объекты по разным признакам; наблюдать за живыми объектами в экспозиции; выполнять задания маршрутных листов; контролировать свою деятельность в новых для себя условиях; оценивать свои достижения.

**Личностные**

В ходе занятия у учащихся **будет развиваться** интерес к живым объектам тропического дождевого леса и понимание необходимости бережного отношения к лесу, как месту обитания животных и растений; самостоятельность.