**ОПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Название занятия**: «**Млекопитающие: жизнь в холодной воде**».

Авторы: К.С. Александрова, Н.В. Мирошникова, Е.В. Каменева

Предмет: Окружающий мир

Целевая аудитория: 3–4 классы

Продолжительность: 45-60 мин

Место проведения: холл, экспозиция «Российское водное пространство».

Используемые материалы: планшеты, листы с заданиями, листы рефлексии.

**Аннотация.** Во время занятия учащиеся актуализируют знания по темам «Животные, их разнообразие», «Связи в природе», «Воздействие людей на природу»; отвечают на проблемный вопрос: «Что позволяет млекопитающим успешно существовать в водной среде? Способны ли они жить без нее?»

С помощью объяснений педагога, собственных наблюдений, а также используя информацию интерактивных стендов и других экспонатов экспозиции, учащиеся:

- **узнают** о среде обитания и природных связях, характерных для морских млекопитающих;

- **получают и закрепляют** знания о морских млекопитающих, их характерных признаках;

- **систематизируют** знания об отдельных группах морских млекопитающих (китообразные, ластоногие);

- **изучают** на конкретных примерах особенности млекопитающих, обитающих в холодной воде.

- **узнают**, какие угрозы для этой группы животных существуют со стороны человека.

Занятие проходит в форме беседы с учащимися, включает наблюдения и элементы поисковой деятельности. Совместная работа с педагогом чередуется с самостоятельной работой.

**Рекомендации** учителю.

1. Занятие рекомендуется для проведения урока по предмету: Окружающий мир. 3–4 класс, по темам «Животные, их разнообразие», «Связи в природе», «Воздействие людей на природу».

2. Рекомендуется повторить с учащимся материал по темам занятия, а также такие понятия, как «млекопитающие», «пищевая цепь».

3. Обеспечить класс пишущими принадлежностями (ручками).

**Планируемые образовательные результаты**

**Предметные**

Учащиеся будут: знать, в каких природных условиях обитают морские млекопитающие; какие приспособления для жизни в водной среде характерны для морских млекопитающих; узнают названия и отличительные признаки отдельных представителей морских млекопитающих, представленных в экспозициях Приморского океанариума. Придут к выводу о необходимости сохранения мест обитания морских млекопитающих.

**Метапредметные**

Учащиеся будут уметь: принимать и сохранять цели учебной деятельности в ходе занятия; наблюдать за живыми объектами в экспозиции; делать из полученной информации выводы; выполнять задания маршрутных листов; контролировать свою деятельность в новых для себя условиях; самостоятельно оценивать свою работу на занятии.

**Личностные**

Учащиеся расширят свои представления о разнообразии окружающего нас мира живой природы и необходимости его сохранения.