ОПИСАНИЕ ЗАНЯТИЯ

**Название**: «Систематика на примере рыб»

*Автор*: Камерилова С.В.

**Учебный предмет**: Биология

**Целевая аудитория**: 7-9 классы

**Продолжительность**: 45 минут

**Место проведения**:экспозиции «Тропические пресные воды» и «Тропическое море»

**Используемые материалы**: ручки, планшеты, листы с заданиями.

**Аннотация**. В ходе занятия, учащиеся познакомятся с особенностями систематики и подробно разберут способы определения различных таксономических рангов на примере рыб в тропических пресных и морских водах.

**Рекомендации учителю**:

1) Перед посещением Океанариума рекомендуется познакомить учащихся с различными группами рыб (хрящевые, костистые).

2) Познакомить учащихся с основами систематической иерархии.

3)Напомнить учащимся о необходимости иметь с собой ручки.

4) После проведения занятия можно дать детям задание составить систематическое описание.

**В результате занятия учащиеся:**

1. Подробно разберут основы таксономической иерархии и термины, которые в ней используются;
2. Получат опыт работы с ключами «теза – антитеза», которые используются в определении различных таксономических групп;
3. Самостоятельно разберут применение и значение систематики в биологии, а также ответят на вопрос «Чем полезна систематика в билогии»;
4. Научатся визуально отличать некоторые виды тропических гидробионтов.