**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Методика конструирования современного урока с использованием ресурсов Приморского океанариума»**

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

* 1. Аннотация: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов естественно-научного профиля общеобразовательных организаций в области конструирования урока с использованием ресурсов Приморского океанариума в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.
	2. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания естественно-научных дисциплин для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

* 1. Планируемые результаты обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоваяфункция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. Обучение. | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. | 1.Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.2.Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.3. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижении, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. | 1. Владеть методами и приемами обучения преподаваемому предмету, в том числе, выходящими за рамки учебных занятий: исследовательская и проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.2.Планировать результаты реализации основных образовательных программ естественно-научного профиля. |

**Объем программы:** 36 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных технологий.

**Целевая аудитория:** учителя биологии и географии общеобразовательных организаций.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль 1 «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования», 10 часов.**

1.1. Тема «Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации», 2 часа, лекция.

1.2. Тема «Особенности содержания обновленных ФГОС общего образования», 2 часа, лекция.

1.3. Тема «Рабочая программа по предмету. Требования к результатам освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования, 2 часа, лекция, практическая работа.

1.4. Тема «Рабочая программа по предмету как средство реализации требований обновленных ФГОС общего образования», 2 часа, лекция, практическая работа.

1.5. Тема «Типология и структура заданий по формированию функциональной грамотности в образовательном процессе», 2 часа, лекция, практическая работа.

Модуль 2 «Ресурсы Приморского океанариума в решении образовательных задач региона», 12 часов.

2.1. Тема «Научно-просветительские и образовательные проекты Приморского океанариума в условиях реализации образовательной политики региона», 2 часа, лекция.

2.2. Тема «Особенности организации современного образовательного и воспитательного пространства для обучающихся в условиях Приморского океанариума», 2 часа, лекция, практическая работа.

2.3. Тема «Проект «Просветительская среда» Приморского океанариума», 2 часа, лекция.

2.4. Тема «Методика проведения музейного занятия (урока) в условиях Приморского океанариума», 2 часа, лекция, практическая работа.

2.5. Тема «Особенности проведения учебной экскурсии с учетом специфики Приморского океанариума», 2 часа, лекция, практическая работа.

2.6. Тема «Методика проведения лабораторных и практических занятий в Приморском океанариуме», 2 часа, практическая работа.

**Модуль 3 «Методы конструирования современного урока (занятия) с использованием ресурсов музейного пространства», 12 часов.**

3.1. Тема «Организация познавательной и исследовательской деятельности в музейном пространстве», 2 часа, лекция, практическая работа.

3.2. Тема «Типология заданий в структуре современного урока», 2 часа, лекция, практическая работа.

3.2. Тема «Конструирование технологической карты современного урока (занятия) с использованием ресурсов музейного пространства», 6 часов, практическая работа.

3.3. Тема «Экспертиза результатов учебного практикума», 2 часа.

**Итоговая аттестация:** проект, 2 часа.

**РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**3.1. Раздел**: Итоговая аттестация.

**Форма:** защита проекта.

**Задание:**

1. Разработать технологическую карту современного урока (занятия) по предмету с использованием ресурсов музейного пространства Приморского океанариума.
2. Указать место проведения занятия (урока), тему, цель, задачи занятия, место темы в рабочей программе по предмету, возраст обучающихся.
3. Разработать задания для организации познавательной и учебно-исследовательской деятельности в соответствии с темой занятия (урока).
4. На защиту проекта занятия выносится общая информация: ФИО, должность, учреждение, муниципалитет; структура технологической карты с указанием темы и ступени обучения. Каждый участник программы проводит защиту одного фрагмента технологической карты занятия (урока) в экспозиции (лаборатории) Приморского океанариума.
5. Время для защиты: 10 минут.

Критерии оценивания итоговой аттестации: оценка «зачтено» выставляется в случае выполнения всех заданий по программе курсов и выполнения задания итоговой аттестации.