**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Ресурсы научно-образовательных центров для экологического воспитания и просвещения обучающихся»**

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

* 1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области экологического воспитания и просвещения обучающихся для выполнения общепедагогической функции «воспитание» согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоваяфункция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Профстандарт«Педагог».Воспитательная деятельность.  | Реализация современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. | Содержание программ воспитания. Педагогически обоснованные формы и методы воспитанияобучающихся.Способы организации деятельности обучающихся.  | Выбирать и применять современные методики организации иосуществления воспитания обучающихся. |

**Категория слушателей:** учителя-предметники (биология, химия, география), педагоги дополнительного образования естественно-научного профиля.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных технологий.

**Срок освоения программы:** 36 часов.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль 1 «Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования», 10 часов.**

* 1. Тема «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 2 часа, лекция.
	2. Тема «Воспитательный компонент ФГОС общего образования», 2 часа.
	3. Тема «Стратегия и формы экологического образования и воспитания в РФ», 2 часа.
	4. Тема «Организация воспитательной деятельности с учетом возрастных особенностей обучающихся», 2 часа.
	5. Тема «Ресурсы рабочих программ внеурочной деятельности в экологическом воспитании и просвещении обучающихся», 2 часа

Модуль 2 «Ресурсы Приморского океанариума в экологическом воспитании и просвещении обучающихся», 10 часов.

2.1. Тема «Научно-просветительские и образовательные проекты Приморского океанариума в условиях реализации стратегии воспитания», 1 час, лекция.

2.2. Тема «Особенности организации современного воспитательного пространства для обучающихся в условиях Приморского океанариума», 1 час, лекция, практическая работа.

2.3. Тема «Проект «Просветительская среда» Приморского океанариума», 2 часа, лекция, практическая работа.

2.4. Тема «Проект «Растем в океанариуме», 2 часа, лекция, практическая работа.

2.5. Тема «Проект «ЛабораториУм: опыт Приморского океанариума», 2 часа, лекция, практическая работа.

2.6. Тема «Воспитание ценностных установок и формирование естественно-научной грамотности обучающихся с использованием ресурсов научно-образовательных центров», 2 часа, лекция, практическая работа.

**Модуль 3 «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области экологии и морской биологии с использованием ресурсов научно-образовательных центров», 14 часов.**

3.1. Тема «Биологическое разнообразие живых организмов. Среды жизни. Охраняемые виды», 2 часа, лекция, практическая работа.

3.2. Тема «Природные сообщества и экосистемы», 2 часа, лекция, практическая работа.

3.3. Тема «Основы исследовательской и проектной деятельности обучающихся», 2 часа, лекция.

3.4. Тема «Проектирование тематики проекта (исследования), выбор объекта, предмета и методов исследования», 2 часа, практическая работа.

3.5. Тема «Проектирование учебных исследований и проектов с использованием ресурсов научно-образовательных центров», 6 часов, практическая работа.

**Итоговая аттестация:** проект, 2 часа.

**РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**3.1. Раздел**: Итоговая аттестация.

**Форма:** защита проекта.

**Задание:**

1. Разработать технологическую карту учебного проекта (исследования) для обучающихся в области экологии и морской биологии с использованием ресурсов Приморского океанариума.
2. Сформулировать тему, цель, задачи учебного проекта (исследования) для обучающихся в области экологии и морской биологии с использованием ресурсов Приморского океанариума, возраст обучающихся.
3. Разработать задания для организации познавательной, проектной (исследовательской) деятельности в соответствии с темой и возрастом обучающихся.
4. На итоговую аттестацию выносится общая информация: ФИО, должность, учреждение, муниципалитет; структура технологической карты с указанием темы учебного проекта (исследования) для обучающихся в области экологии и морской биологии с использованием ресурсов Приморского океанариума.
5. Место защиты: экспозиция (лаборатория) Приморского океанариума.
6. Время для защиты: 10-15 минут.

Критерии оценивания итоговой аттестации: оценка «зачтено» выставляется в случае выполнения всех заданий по программе курсов и выполнения задания итоговой аттестации.