**Программа повышения квалификации**

**«Технологии подготовки выпускников к ЕГЭ по биологии с использованием ресурсов Приморского океанариума»**

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

* 1. Аннотация: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии общеобразовательных организаций в области подготовки выпускников к ЕГЭ по биологии с использованием ресурсов Приморского океанариума в условиях реализации обновленных ФГОС среднего образования.
	2. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки выпускников к ЕГЭ по биологии с использованием ресурсов Приморского океанариума в условиях реализации обновленных ФГОС среднего общего образования для выполнения общепедагогической функции «обучение» согласно профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

* 1. Планируемые результаты обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудоваяфункция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. Обучение. | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. | 1.Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.2.Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.3. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижении, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. | 1. Владеть методами и приемами обучения преподаваемому предмету, в том числе, выходящими за рамки учебных занятий: исследовательская и проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.2.Планировать результаты реализации основных образовательных программ по биологии. |

**Объем программы:** 36 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных технологий.

**Целевая аудитория:** учителя биологии общеобразовательных организаций.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль 1 «Нормативно-правовые основы организации ГИА (ЕГЭ) по биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 10 часов.**

1.1. Тема «Требования ФГОС среднего общего образования к освоению учебного предмета «Биология». Рабочая программа по биологии», 2 часа, лекция.

1.2. Тема «Нормативно-правовые основы организации ЕГЭ по биологии», 2 часа, лекция.

1.3. Тема «Модель КИМ ЕГЭ 2025 года по биологии», 2 часа, лекция, практическая работа.

1.4. Тема «Типология заданий КИМ ЕГЭ 2025 года по биологии: структура, содержание, система оценивания», 2 часа, лекция, практическая работа.

1.5. Тема «Результаты ЕГЭ 2024 года по биологии выпускников Приморского края: анализ типичных ошибок», лекция, 2 часа.

Модуль 2 «Методика подготовки выпускников к выполнению заданий КИМ ЕГЭ по биологии с использованием ресурсов Приморского океанариума», 24 часа.

2.1. Тема «Научно-образовательные и просветительские ресурсы Приморского океанариума в решении задач по повышению качества школьного биологического образования», 2 часа, лекция, практическая работа.

2.2. Тема «Методика выполнения, критерии оценивания заданий КИМ ЕГЭ раздела спецификации «Биология как наука. Живые системы и их изучение», 2 часа, практическая работа.

2.3. Тема «Методика выполнения, критерии оценивания заданий КИМ ЕГЭ раздела спецификации «Клетка как биологическая система». Критерии оценивания», 2 часа, практическая работа.

2.4. Тема «Методика выполнения, критерии оценивания заданий КИМ ЕГЭ раздела спецификации «Система и многообразие органического мира. Растения», 4 часа, практическая работа.

2.5. Тема «Методика выполнения, критерии оценивания заданий КИМ ЕГЭ раздела спецификации «Система и многообразие органического мира. Животные», 4 часа, практическая работа.

2.6. Тема «Методика выполнения, критерии оценивания заданий КИМ ЕГЭ раздела спецификации «Эволюция живой природы. Развитие жизни на Земле», 4 часа, лекция, практическая работа.

2.7. Тема «Методика выполнения, критерии оценивания заданий КИМ ЕГЭ раздела спецификации «Экосистемы и присущие им закономерности», 4 часа, лекция, практическая работа.

2.6. Тема «Постановка практической части заданий КИМ ЕГЭ с использованием методов микроскопии», 2 часа, практическая работа.

**Итоговая аттестация:** проект, 2 часа.

**РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**3.1. Раздел**: Итоговая аттестация.

**Форма:** защита проекта.

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта по разработке банка 3-5 заданий высокого уровня сложности с использованием ресурсов Приморского океанариума.

Примеры заданий:

1. Составить банк заданий (5-6) высокого уровня сложности, для подготовки к выполнению которых можно использовать ресурсы Приморского океанариума, пользуясь ресурсами Открытого банка заданий и методическими рекомендациями ФИПИ.
2. Подобрать критерии их оценивания, пользуясь методическими рекомендациями ФИПИ.

**Оценка за итоговую аттестацию:** зачтено – при условии соответствия составленного банка заданий следующим критериям:

**-** количество представленных заданий не менее 5;

- задания высокого уровня сложности составлены с учетом типичных затруднений обучающихся;

- задания соответствуют кодификатору проверяемых элементов содержания;

- каждое задание сопровождается критериями оценивания;

-задания ориентированы на содержание тематических экспозиций Приморского океанариума.

**Критерии оценивания итоговой аттестации:** оценка «зачтено» выставляется в случае выполнения всех заданий в программе и выполнения итогового задания.